

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психодиагностика в спорте»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) *«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»*

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

измерение и контроль психических особенностей спортсменов, ориентированные на решение текущих прикладных задач.

Задачи для достижения поставленной цели:

- получить знания для сократить время и затраты на спортивную подготовку, повысить ее эффективность;
- научиться использовать психологические методы, чтобы снизить бесконтрольный отсев спортсменов;
- получить практические для поднять уровень и стабильность спортивных результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина « Психодиагностика в спорте» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к модулю дисциплин по выбору студента. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс

Б1.В.ДВ.09.02

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: педагогика физической культуры, спортивная психология, психология физической культуры, теория и методика физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области истории физической культуры Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области истории физической культуры

		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. в области истории физической культуры
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	Знать: методы и инструментарий контроля времени при выполнении задач, реализации проектов при достижении поставленных целей. Уметь: определять приоритеты деятельности с учетом требований рынка труда для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста Владеть: методикой анализа результатов своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять в педагогическом процессе педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства организации деятельности обучающихся	ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры ПК.Б-2.3. Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности	Знать: педагогические концепций, инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли. Уметь: анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса; использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса. Владеть: методами педагогического контроля и контроля качества обучения; методами воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении

		обучающихся на уроках физической культуры	навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 ЗЕТ, 72 академических часа

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Разработчик: Енокаева С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма